

アンケート「重点目標」保護者=児童=教員比較

(*グラフ%表示)

学年組		全校計				設問毎 回答数	上段:保護者(ゴシック数字) 下段:職員(明朝) グレー網掛け:児童(丸ゴシック数字)
設問 / 評価	A	B	C	D			
1	子供たちに挨拶などの声をかけていますか。	140	271	70	5	486	
	地域でお世話になっている方々に挨拶をしていますか。	418	208	33	18	677	
	学級や学年の児童, 他の学年の児童, 保護者にも挨拶の声掛けをしていますか。	22	10	0	0	32	
2	お子さんは「ありがとう」「よかったね」などのあったか言葉を使うことが増えましたか。	153	256	62	15	486	
	あったか言葉を使うことが増えましたか。	355	252	46	24	677	
	本校の児童は, あったか言葉を使うことが増えましたか。	8	21	3	0	32	
3	家族の一員として定期的な仕事(役割)を与えていますか。	180	207	84	15	486	
	当番活動や係活動に進んで取り組むなど, みんなのために役に立つことをしていますか。	368	243	46	19	676	
	本校では, 子供たちに係や当番などの役割を与えていますか。	26	6	0	0	32	
4	お子さんのした仕事に感謝の気持ちを伝えていますか。	337	142	7	0	486	
	家で仕事をすると褒められますか。	386	166	69	55	676	
	子供たちのしたことを褒めたり, 認めたりする取組をしていますか。	24	8	0	0	32	
5	お子さんは, 誰かのために進んで役に立とうとするようになりましたか。	129	262	82	13	486	
	あなたは, 誰かのために進んで役に立とうとするようになりましたか。	284	269	91	29	673	
	本校の児童は, 誰かのために進んで役に立とうとするようになりましたか。	4	23	5	0	32	
6	お子さんは「宿題」メディアコントロール」など, 生活リズムを意識して生活していますか。	127	204	118	37	486	
	時間の使い方など, 生活リズムを意識して生活していますか。	292	214	102	69	677	
	本校では, 学習の仕方やメディアの活用など, 生活リズムを意識させる指導をしていますか。	10	17	5	0	32	

アンケート「重点目標」保護者=児童=教員比較

(*グラフ%表示)

7	本校では、社会規範や公衆道徳、交通ルールなどについての指導は十分ですか	116	312	49	9	486	
	決まりを守り、安全に気を付け、人が嫌がることをしないで生活していますか	382	234	45	16	677	
	本校では、社会規範や公衆道徳、交通ルールなどについての指導は十分ですか	3	21	8	0	32	
8	本校の職員に対し、子供たち(保護者の皆様)は相談しやすいですか。	161	275	43	7	486	
	分からないことや困ったことを先生に相談しやすいですか。	329	217	92	38	676	
	相談しやすくなるように意識して教育活動に取り組んでいますか。	18	14	0	0	32	
9	学校の取組方針や教育活動、コロナ対応等についての説明は十分ですか。	201	244	27	14	486	
	めあてやスローガン(目標)などを意識して学校生活をおくっていますか。	344	242	57	32	675	
	重点目標を受けた教育活動を行い、意図が伝わるような取組をしていますか。	15	17	0	0	32	
提出率	保護者				71%		
	児童				99%		
	教員				80%		